

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМ БІЗНЕСОМ»**

Рівень вищої освіти: другий
за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор Цепенда.
(протокол № ___ від «___» _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

Ректор _____ Ігор Цепенда.
(наказ № ___ від «___» _____ 2025 р.)

м. Івано-Франківськ 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: д.е.н., проф. Гринчуцький В.І.

Члени робочої групи:

д.е.н., проф. Михайлишин Л.І.

к.е.н., доц. Васильченко С.М.

к.е.н. Серняк І.І.

ВНЕСЕНО:

Кафедра міжнародних економічних відносин

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ проф. Михайлишин Л.І.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету історії, політології і міжнародних відносин

Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова вченої ради _____ доц. Гурак І.Ф.

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № __ від «__» _____ 2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«__» _____ 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Солонець І. Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Управління міжнародним бізнесом» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника розроблено відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійну програму введено в дію Наказом ректора № 69/06-06-С від 29 серпня 2019 р.

У зв'язку із внесенням пропозицій стейкхолдерів, потреб сучасного ринку праці, масштабними трансформаціями в сфері вітчизняного та міжнародного бізнесу, ОП була переглянута та оновлена робочою групою.

В освітньо – професійній програмі визначено перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів підготовки магістрів із кількістю навчальних годин/кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, форму державної атестації. В програмі наведено освітні компоненти, які об'єднанні у структурно- логічній схемі.

Розроблено робочою групою у складі:

1. д.е.н., проф. Гринчуцький В.І.
2. д.е.н., проф. Михайлишин Л.І.
3. к.е.н., доц. Васильченко С.М.
4. к.е.н. Серняк І.І.

Стейкхолдери:

Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:

1. ПОА «Нове життя». Директор Михайлишин І.І.
2. ТОВ «Коляр». Директор Данчук М.Б.
3. ТОВ «Памібро». Директор, заслужений діяч науки і техніки України, академік Міжнародної Академії інформатизації, доктор юридичних наук, професор, Шутак І.Д.
4. ТОВ «Інноваційна компанія «Візеріон»». Директор, кандидат економічних наук, доцент, член-кореспондент Української технологічної академії за напрямом «Економіка нових технологій» Дідченко О.І.
5. Компанія «Профі-центр». Директор Гевко О.Б.
6. ДП ВО «Карпати». Генеральний директор, Почесний професор Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Втерковський Д.Д.
7. ГО «Ділові ініціативи». Директор, кандидат економічних наук, доцент Васильченко Г.В.
8. ГО «Науково-дослідний та консультаційно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права». Директор, Академік Академії економічних наук, судовий експерт – економіст, САР, доктор економічних наук, професор Перевозова І.В.
9. ТзОВ Інформаційні технології та безпека (ІТБ). Директор Пілецька І.І.

10. Всеукраїнська громадська організація “Українська асоціація економістів-міжнародників”. Віце-президент, академік Академії наук Вищої школи України, доктор економічних наук, професор Журба І.Є.
11. ТОВ «БЕРТА-СЕРВІС». Директор Авдєєв П.М.
12. Будівельна компанія «Socium Developer». Бухгалтер Дідорак Г. А.
13. Департамент міжнародного співробітництва та євроінтеграції громад. Директор департаменту Зрайко О.Г.
14. Бізнес-Асоціація Івано-Франківська (БАІФ). Голова Правління ГС "БАІФ" Романюк Д.М.
15. Івано-Франківська торгово-промислова палата. Президент Левкович А.В.
16. Міжнародна екологічна академія. Президент Костицький В.В.
17. ГО «Агенти змін ІФ». Директор Кропельницька С.О.
18. Будівельна компанія «Княжий Галич». Директор Горчак Д.М.
19. Громадсько наукова організація «Західно-Українська Академія Знань». Директор Гринчуцький В.І.
20. Інститут проблем штучного інтелекту МОН України і НАН України. Директор Шевченко А.І.
21. Почесне консульство Республіки Хорватії в м. Івано-Франківськ. Почесний консул Хорватії в Західному регіоні Запухляк В.З.
22. ТзОВ “Нововолинський м’ясокомбінат”. Директор Остропольський Р.М.
23. ТОВ “Весмак”. Директор Верб’яний В.Я.
24. ТОВ «Тер Аудит». Директор Лучко М.І.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Управління міжнародним бізнесом» зі спеціальності
073 "Менеджмент"

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет історії, політології і міжнародних відносин, Кафедра міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління міжнародним бізнесом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Вперше
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmev.pnu.edu.ua/mahistratura/073-управління-міжнародним-бізнесом/;
2- Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з управління міжнародним бізнесом, з вільним володінням комунікацією та перекладом іноземною мовою, здатних здійснювати професійну діяльність в умовах інтернаціоналізації господарської діяльності, приймати ефективні управлінські рішення на основі засвоєння спеціальних понять та принципів управління, виконувати дослідження та аналіз процесів формування і функціонування системи міжнародного бізнесу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність – 073 «Менеджмент».</p> <p>Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 07 «Управління і адміністрування». Програма зосереджена на підготовці конкурентоспроможних фахівців в сфері управління міжнародним бізнесом, які на підставі оволодіння комплексом компетентностей можуть провадити ефективну роботу та приймати обґрунтовані рішення при управлінні всіма формами міжнародного бізнесу, в т.ч. інноваційного типу, при цьому володіють іноземними мовами, які забезпечують результативну ділову комунікацію в глобальному середовищі і бізнесі, здатні швидко реагувати на сучасні виклики та кризові ситуації, темпи розвитку цифровізації та діджиталізації бізнес-процесів, трансформацію системи логістики та способів обміну і захисту даних. Ключові слова: міжнародний бізнес, міжнародна торгівля товарами та послугами, інтернаціоналізація, глобальна світова економічна система, бізнес-моделі, міжнародні проекти, інвестиційна діяльність, тім-білдінг, регіональне міжнародне економічне співробітництво.
Особливості програми	Обов'язкове стажування на підприємствах, в установах та організаціях, які виступають суб'єктами міжнародного бізнесу. Залучення управлінців-практиків, фахівців з міжнародного бізнесу до освітнього процесу. Формування кваліфікаційних комунікативних навичок для ведення ділових переговорів з суб'єктами міжнародного бізнесу, в контексті особливостей міжнародного бізнес-середовища Прикарпаття.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з кваліфікацією «Магістр менеджменту» здатний виконувати професійну роботу: 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності і управління; 1475.5 Менеджери (управителі) з питань зовнішньоекономічної діяльності; 1476.1 Менеджери (управителі) з реклами; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо – науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Контактні години побудовані у формі лекцій, практичних занять, семінарів. Значна частина навчання здійснюється на основі самостійної роботи за допомогою підручників, фахової літератури та конспектів, консультацій з викладачами. Створюється освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
Оцінювання	Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується тестування знань, контрольні роботи, доповіді-презентації. Підсумковий контроль оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент здійснюється у формі тестування знань, оформленні і захисту звітів з практики, курсових робіт, усні та письмові екзамени та заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення суб'єктів міжнародного бізнесу інноваційного типу в сфері міжнародного економічного середовища; СК12. Здатність використовувати професійно-комунікативні навички іноземною мовою для представлення, обґрунтування та відстоювання економічних інтересів суб'єктів міжнародного бізнесу та реалізовувати їх в умовах цифрової економіки, логістики, інформаційних технологій; СК13. Здатність самоорганізовуватися в складних, непередбачуваних, в тому числі кризових ситуаціях та приймати швидкі та обґрунтовані управлінські рішення; СК14. Здатність аналізувати та нівелювати негативні наслідки прямих та непрямих факторів впливу на бізнес середовище та швидко адаптуватися до змін кон'юнктури світового ринку товарів та послуг.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

	<p>ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН 14. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій; розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу, бізнес-адміністрування і бізнес-планування;</p> <p>ПРН 15. Організувати та здійснювати ефективні комунікації з представниками міжнародного бізнесу іноземною мовою в.т.ч. через використання on-line платформ, володіючи знаннями діджиталізації та основ кібербезпеки.</p> <p>ПРН 16. Використовувати напрямки соціалізації міжнародного бізнесу та впроваджувати принципи і критерії соціальної корпоративної відповідальності у діяльність усіх суб'єктів міжнародного бізнесу.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал, залучений до реалізації освітньої програми, відповідає кадровим вимогам ліцензійних умов провадження діяльності закладів освіти.</p> <p>Кадровий потенціал ОП забезпечують 12 науково-педагогічних працівників кафедри (з них штатних 9), з яких 6 доктори економічних наук, професор (93%), 5 працівників мають науковий ступінь кандидата економічних наук і 2 вчене звання доцента, 1- викладач. 100% викладачів, які забезпечують процес підготовки магістрів за освітньою програмою «Управління міжнародним бізнесом», мають науковий ступінь та вчене звання. Всі викладачі, які задіяні до реалізації освітньої програми мають академічну та/або професійну кваліфікацію. До викладання дисциплін англійською мовою допускаються працівники, що мають щонайменше сертифікат на рівні B2 володіння англійською мовою або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.</p> <p>Навчальний процес у рамках відповідної ОП забезпечують також викладачі з інших кафедр: іноземних мов і перекладу, слов'янських мов, прикладної економіки, менеджменту і маркетингу та інші. До освітнього процесу на ОП систематично залучаються гостьові професори, експерти галузі, професіонали-практики в сфері управління діяльністю суб'єктів міжнародного бізнесу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою ПНУ ім Василя Стефаника, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Базою для підготовки здобувачів за ОП є 15 аудиторій гуманітарного корпусу за адресою: вул. Шевченка, 57 та 3 аудиторії корпусу за адресою: вул. Чорновола, 1, з яких 8 лекційних аудиторій обладнані мультимедійною апаратурою, що становить 44,4 %, та 7 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій інформаційно-обчислювального центру, інноваційний клас Центру інноваційних технологій MOPEd, Молодіжний центр PARAGRAPH, проектно-освітній центр "Агенти змін".</p> <p>Матеріальна і соціальна інфраструктура ОП забезпечена 4 гуртожитками, медичним пунктом, комплексом студентських їдалень, стадіоном «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів.</p>

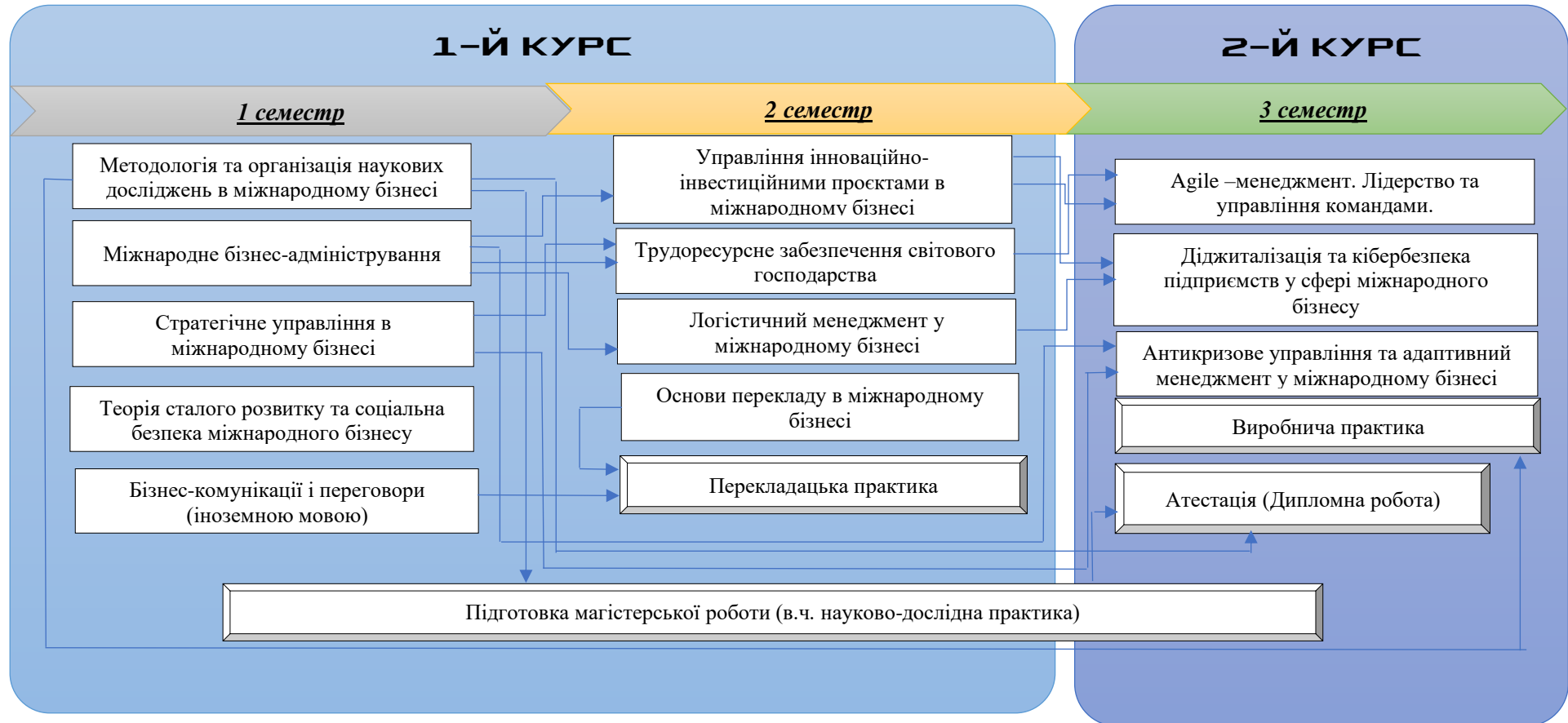
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки ПНУ імені Василя Стефаника, а також функціонує електронна бібліотека, котра формує каталог усієї інформаційної системи за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності здобувачів ОП. У ЗВО є каталоги періодичних видань, відкритий доступ до наукової періодики України – НБУВ та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, на території університету діє безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які розробляються та систематично оновлюються науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, бібліотечних фондах.
9 - Академічна мобільність	
Національна мобільність	кредитна Національна кредитна мобільність забезпечується на основі співпраці з представниками академічної спільноти закладів вищої освіти, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти з даної спеціальності у відповідності до угод про співробітництво. Чернігівський національний технологічний університет. Маріупольський державний університет. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова. Київський національний торговельно-економічний університет. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Хмельницький національний університет. Луцький національний технічний університет. Львівський університет бізнесу та права. https://knev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2020/02/договори-університетів-1.pdf
Міжнародна мобільність	кредитна Міжнародна кредитна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету: інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами: Academic of Economic Studies of Moldova. Університет Миколаса Ромеріса (м. Каунас, Литва) та ін. та ін. https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних Відповідно до нормативно-правових документів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Основи перекладу в міжнародному бізнесі	3	залік
OK2.	Методологія та організація наукових досліджень в міжнародному бізнесі	3	залік
OK3.	Бізнес-комунікації і переговори (іноземною мовою)	3	екзамен
OK4.	Теорія сталого розвитку та соціальна безпека міжнародного бізнесу	3	екзамен
OK5.	Міжнародне бізнес-адміністрування	3	екзамен
OK6.	Антикризове управління та адаптивний менеджмент у міжнародному бізнесі	3	екзамен
OK7.	Управління інноваційно-інвестиційними проектами в міжнародному бізнесі	3	екзамен
OK8.	Логістичний менеджмент у міжнародному бізнесі	3	екзамен
OK9.	Стратегічне управління в міжнародному бізнесі	3	екзамен
OK10.	Трудоресурсне забезпечення світового господарства	3	екзамен
OK11.	Діджиталізація та кібербезпека підприємств у сфері міжнародного бізнесу	3	екзамен
OK12.	Agile –менеджмент. Лідерство та управління командами.	3	екзамен
OK13.	Перекладацька практика	3	залік
OK14.	Виробнича практика	9	залік
OK15.	Науково-дослідна практика, підготовка магістерської роботи	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		63	
2. Вибіркові компоненти ОП			
VK16.	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
VK17.	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
VK18.	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
VK19.	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
VK20.	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
VK21.	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
VK22.	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
VK23.	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
3. Атестація			
OK24	Атестація	3	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		3	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Гарант ОП _____

Валерій Гринчуцький

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК24.
ЗК.1					+		+									
ЗК.2			+									+				
ЗК.3			+								+		+	+		+
ЗК.4						+				+		+		+		+
ЗК.5	+			+				+					+			
ЗК.6		+		+										+		+
ЗК.7		+			+				+					+	+	+
СК.1		+					+		+							
СК.2									+					+		+
СК.3		+										+			+	+
СК.4				+	+		+									+
СК.5			+		+						+		+		+	
СК.6										+				+		+
СК.7		+					+									+
СК.8												+		+		+
СК.9		+			+	+		+	+	+						
СК.10																+
СК.11							+								+	+
СК.12	+		+										+		+	+
СК.13						+		+		+				+		+
СК.14				+		+		+			+					+

Гарант ОП

Валерій Гринчуцький

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК24.
ПРН1.		+			+	+	+	+	+					+	+	+
ПРН2.								+	+							+
ПРН3.									+						+	+
ПРН4.						+										+
ПРН5.									+							+
ПРН6.				+		+		+								+
ПРН7.	+												+			+
ПРН8.								+			+					+
ПРН9.	+		+										+			+
ПРН10.			+							+		+		+		+
ПРН11.										+		+			+	+
ПРН12.										+						+
ПРН13.							+			+		+		+		+
ПРН14.					+		+							+		+
ПРН15.			+			+		+			+					+
ПРН16.				+		+		+								+

Гарант ОП _____

Валерій Гринчуцький

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

№	Номер аркуша			Підстава для внесення змін	Дата внесення змін	ПІБ відповідального за внесення змін
	Зміненого	Нового	Вилученого			
1.						
2.						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

РЕКВІЗИТИ ДОКУМЕНТА

ВНЕСЕНО

РОЗРОБНИКИ