

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Освітня програма **Управління міжнародним бізнесом**

Спеціальність **D3 Менеджмент**

Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Освітній рівень **Бакалавр**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №__ від “_” ____ 20__р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методика викладання у вищій школі та організація наукових досліджень
Викладачі	Михайлишин Лілія Іванівна / Ткачук Денис Юрійович
Контактний телефон викладача	+380973996427 +380953588565
E-mail викладача	liliiia.mykhailyshyn@cnu.edu.ua / denys.tkachuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	основна
Обсяг дисципліни	90 годин / 3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Згідно графіку консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни є методика проведення, організація та реалізація навчального процесу в закладах вищої освіти, а також форми наукових досліджень окремих проблем у сфері міжнародних економічних відносин на основі загальнонаукових та емпіричних наукових прийомів. Вивчення дисципліни спрямоване на формування у студентів системного розуміння закономірностей освітньої та наукової діяльності у контексті сучасної науки..	
Пререквізити вивчення дисципліни	
Пререквізити до навчальної дисципліни не передбачені, оскільки вона належить до початкового етапу підготовки здобувачів вищої освіти. Засвоєння її змісту не потребує попереднього опанування спеціалізованих навчальних компонентів, а формування необхідних компетентностей здійснюється безпосередньо в процесі вивчення курсу.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студента знань щодо сучасних особливостей організації навчального процесу, вивчення методичних підходів до здійснення теоретичної та практичної підготовки, розкриття особливостей організації навчально-пізнавальної, громадської, публічної, та науково-дослідницької видів діяльності. Цілі навчальної дисципліни полягають у формуванні в студентів цілісного уявлення про організацію навчального процесу за освітньою програмою, інститут стейкхолдерів, принципи студентоцентризму та індивідуальні освітні траєкторії, у ознайомленні з особливостями діяльності викладачів, кафедри, деканату та адміністрації закладу вищої освіти, у розвитку вмінь планувати, організовувати й аналізувати навчальну та позааудиторну роботу, застосовувати ефективні методи навчання і виховання, а також у набутті початкового досвіду науково-методичної та дослідно-експериментальної діяльності.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<u>Загальні компетентності:</u> ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	
<u>Результати навчання:</u> РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	

РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.			
РН 7. Виявляти навички організаційного проектування.			
5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		18	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		12	
самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	D3 Менеджмент	1	Нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
Тема 1. Історичні передумови становлення та розвитку вищої освіти в Україні.		2	2 6
Тема 2. Модернізація системи вищої освіти в контексті європейського освітнього простору.		2	2 6
Тема 3. Організація навчального процесу в системі вищої освіти.		4	2 12
Тема 4. Організаційно-методичні та етичні засади навчальної діяльності у вищій школі.		4	2 12
Тема 5. Роль технологій штучного інтелекту у вищій школі.		4	2 12
Тема 6. Система вищої освіти в зарубіжних країнах.		2	2 12
ЗАГ.:		18	12 60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний та семестровий контролі знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах.		
Вимоги до письмових робіт	На кожне практичне заняття студенти повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі		

	із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.
Семінарські / практичні заняття	Під час практичних занять здобувачі освіти здійснюють підготовку та представлення доповідей, надають відповіді на контрольні запитання, що сприяє поглибленню теоретичних знань, розвитку аналітичного мислення та формуванню практичних умінь.
Умови допуску до підсумкового контролю	Обов'язковим є відвідування більш 50% занять та виконання 50 % завдань.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку. Форма здачі комбінована.

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

[Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

[ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#)

[ПОЛОЖЕННЯ про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

[ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

Пропуски занять

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується

[Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#)

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується [Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#)

8. Рекомендована література

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Офіційний сайт Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/5>.
4. Офіційний сайт Навчально-методичного відділу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>
5. Офіційний сайт Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Студентський путівник URL: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Студентський_путівник_2023-1.pdf7.
6. Офіційний сайт кафедри міжнародних економічних відносин Карпатського національного університету імені Василя Стефаника URL: <https://kmev.pnu.edu.ua>
7. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі : навч посіб. Вінниця : ВНАУ, 2020. 208 с.
8. Мірошніченко В. І., Гончаренко О. А., Тушко К. Ю. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. 168 с.

9. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>
10. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт з навчальної дисципліни «Управління міжнародним бізнесом» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент (Управління міжнародним бізнесом)» / уклад. Л.І. Михайлишин, О.С. Морозова. Івано-Франківськ : ПП «Пагорб», 2021. 40 с.
11. Методичні вказівки до виконання бакалаврських робіт для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / уклад. Л.І. Михайлишин, Ю.І. Коровчук. Івано-Франківськ : ПП «Талья», 2019. 49 с.
12. Стинська В. Методика викладання у вищій школі та тренінгові технології : навч.-метод. посіб.. Івано-Франківськ, 2021. 260 с.
13. Нагаєв В.М., Портян М.О. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. вид. 2-ге, переробл. та допов. Харків : Стильна типографія, 2018. 289 с.
14. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти : навч.-метод. посіб. / Стинська В.В. та ін; за заг. ред. В.В. Стинської, Л.М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2021. 430 с.
15. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / М.В. Руденко, Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова. Київ: КНУБА, 2022. 296 с.

Викладач

Лілія МИХАЙЛИШИН
Денис ТКАЧУК