

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародна мікро- та макроекономіка

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Спеціальність: С1.02 — Економіка та міжнародні економічні відносини
Освітня програма: Міжнародні економічні відносини
Галузь знань: С — Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Затверджено на засіданні
кафедри
Міжнародних економічних
відносин
Протокол №
від 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Міжнародна мікро- та макроекономіка»
Викладач (-і)	Васильченко Сергій Миколайович, к.е.н., доцент
Контактний телефон викладача	050 – 3735986
E-mail викладача	Serhii.vasylchenko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Денна форма, заочна форма
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/0af939b9d3f8b6a3ef1f
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри
2. Анотація до курсу	
«Міжнародна мікро- та макроекономіка» - є наймолодшою і найдинамічнішою складовою сучасної економічної теорії, а точніше – «Міжнародної економіки». «Міжнародна мікро- та макроекономіка» за допомогою економічних моделей досліджує стан окремих міжнародних ринків (товарів і послуг, факторів виробництва) та поведінку окремих суб'єктів міжнародних економічних відносин. Також окрему увагу в курсу приділено питанням валютних курсів, платіжного балансу, міжнародної економічної інтеграції, міжнародного регулювання світових ринків товарів і послуг, а також регулювання міжнародної міграції факторів виробництва.	
3. Мета та цілі курсу	
<i>Мета навчальної дисципліни</i> – досягнення програмних результатів навчання, передбачених стандартами вищої освіти.* <i>Завдання дисципліни:</i> досягнення загальних і спеціальних компетенцій, передбачених стандартами вищої освіти.* *https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/292-Mizhn.ekonom.vidnosyny-bakalavr.21.01.22.pdf	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<u>Загальні компетентності:</u> ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <u>Спеціальні компетентності:</u> СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків <u>Результати навчання:</u>	

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.
ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

5. Організація навчання

Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	24 годин
семінарські заняття / практичні / лабораторні	36 годин
самостійна робота	120 годин

Ознаки курсу

Семе стр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	292 «Міжнародні економічні відносини»	1	Нормативний

Тематика курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Змістовий модуль 1

Міжнародна торгівля та торговельна політика

Тема 1. Сучасна міжнародна економіка та глобалізація економічного розвитку	14	2	2			10						
Тема 2. Теорія міжнародної торгівлі.	14	2	2			10						
Тема 3 ч.1. Зовнішньоторговельна політика: тарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі.	14	2	2			5						
Тема 3 ч.2. Зовнішньоторговельна політика: нетарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі.	14	2	2			5						
Контрольна робота №1	2		2									
Разом за змістовим модулем 1	48	8	10			30						

Змістовий модуль 2.

Міжнародна міграція капіталу та робочої сили.

Тема 4. Ч.1. Глобальний фінансовий капітал та	14	2	2			10						
---	----	---	---	--	--	----	--	--	--	--	--	--

[illegible]

семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретних завдань. ПК проводиться у формі усних доповідей за обраною студентами темою відповідно до рекомендацій лекційного курсу (мінімум 1 оцінка). Питома вага оцінки 5%. ПК передбачає також 4 письмові контрольні роботи. Питома вага оцінки 10% за кожну роботу.

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника \(Редакція 5\)](#) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за визначеними критеріями.

Критерії поточного оцінювання та оцінювання самостійної роботи (100 бальна система):

- «90 - 100» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
- «70 - 89» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
- «50 - 69» – частково володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
- «0 - 49» – не володіє, або фрагментарно і поверхнево володіє навчальним матеріалом. Викладає його без аргументації та обґрунтування під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві помилки.

ПСК (підсумковий семестровий контроль) знань оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє

ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається помилок та похибок у логіці викладу теорії або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Підсумковий семестровий контроль відображається в відомостях у 100 бальній системі за наведеною шкалою:

Шкала оцінювання		
університетська	національна	шкала ЄКТС
90 – 100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79		C
60-69	задовільно	D
50-59		E
26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
незадовільно з обов'язковим вторним вивченням дисципліни	1-25	F

Підсумкова (екзаменаційна) оцінка засвоєння навчального матеріалу отримується як сума оцінок поточного контролю (50%) та екзаменаційної оцінки (50%). Підсумкова екзаменаційна оцінка може визначатися автоматично без складання екзамену як сума оцінок отриманих на семінарах (в тому числі контроль самостійної роботи) та оцінок отриманих за виконання модульних контрольних робіт. З метою підвищення оцінки, студент може скласти іспит. Іспит проходить в формі онлайн тестування та містить питання зі всього курсу. Крім того, екзаменаційна оцінка може бути підвищення за рахунок додаткових балів («перлинок»), зароблених студентами на лекціях за участь в обговоренні проблемних питань, розв'язування завдань та тестів під час лекцій.

Вимоги до письмової

Контрольна робота з кожного модуля проводиться у формі

роботи	тестування в он-лайн режимі на сайті дистанційного навчання. Завдання містить 30 завдань з тем модуля. Максимальна оцінка 100 балів, час виконання -1година. Можливі 2 спроби. Виставляється в журнал кращий результат.
Семінарські заняття	На семінарських заняттях відбувається поточний контроль знань студентів. Студенти мають можливість самостійно вибрати і підготувати тему для виступу із запропонованого лектором списку домашніх робіт (див. презентації курсу). Тривалість виступу 10 - 15 хвилин. Можливе використання презентацій. Обговорення доповіді та відповіді на питання до 10 хвилин. Студенти, які задавали питання доповідачеві, отримують 5 бонусних балів за кожне питання до оцінки, яку вони можуть отримати на поточному семінарі. Доповідач заробляє 5 додаткових балів за правильну відповідь, або втрачає 5 балів, у випадку, якщо відповідь була неправильною. Вітаються вільні та творчі виступи без використання записів чи конспектів. За надмірне (більше 50% виступу) використання конспектів чи інших записів оцінка знижується від 10 до 20 балів.
Самостійна робота	Самостійна робота студентів проводиться у таких формах: – опрацювання окремих питань лекційного матеріалу; – підготовка окремих завдань, що виносяться для самостійного опрацювання відповідно до методичних рекомендацій; – вивчення окремих тем курсу (відповідно до методичних рекомендацій). Контроль самостійної роботи проводиться у формі усного опитування під час семінарських занять (домашні завдання для самостійного вивчення) або, на вибір студента, доповіді (есе). Мінімальна кількість оцінок отриманих за семестр - одна. Питома вага оцінки 5% підсумкової оцінки. Для студентів, які не встигли презентувати самостійну роботу під час семінарів, відводиться додаткові години навчальних занять (КСР) в кінці семестру.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених (або не відпрацьованих) семінарських занять.

7. Політика курсу

Письмові роботи.

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.\)](#).

Академічна доброчесність.

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

(ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>).

Відвідування занять.

Відвідування семінарських занять є обов'язковим.

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Неформальна освіта.

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується [Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)

8. Рекомендована література

1. Міжнародна мікроекономіка. Навч. посібник. Видання 3-тє перероб.та доп. – К.: Центр навчальної літератури, 2012. – 416 с. <https://www.twirpx.com/file/856980/>
2. Сучасна міжнародна економіка: Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. – 386 с. https://nmetau.edu.ua/file/kl_mie-2019.pdf
3. Міжнародна економіка: Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. — К.: Центр навчальної літератури, 2006. — 224 с.
4. Міжнародна економіка : навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, Т. М. Камінська та ін. ; за заг. ред. С. М. Макухи. - Х. : Право, 2012. - 192 с. http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2012/Posib_Mignar_ekonomika_2012.pdf
5. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник для студ. екон. спец. закл. освіти: 2-е вид. У 2 Ч. / С.Будаговська, О.Кілієвич, І.Луніна та ін.; за заг. ред. С.Будаговської. – К.: Основи, - 2007.
6. Feenstra R.C., Taylor A.M. International Macroeconomics 4th Edition. - Worth Publishers, 2017. - 934 p. - ISBN-13 978-1-319-06910-0. <https://www.twirpx.com/file/3018303/>
7. Schmitt-Groh'e S., Uribe M., Woodford M. International Macroeconomics. - <http://www.sfu.ca/~kkasa/textbook.pdf>
8. International Macroeconomics in the Wake of the Global Financial Crisis. / Editors: Ferrara, Laurent; Hernando, Ignacio; Marconi, Daniela (Eds.) . - <https://www.springer.com/gp/book/9783319790749#aboutBook>
9. Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld. International Economics: Theory and Policy.- Elm Street Publishing Services, Inc. - 2003. - http://course.sdu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20120417191243_590081573385.

- pdf
10. Steven A. Greenlaw, David Shapiro. Principles of Macroeconomics 2e. Based on the 2nd edition of Principles of Economics, Economics and the Economy, 2e by Timothy Taylor, published in 2011. https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prodcms/media/documents/Macroeconomics2e-OP_08uAIKN.pdf
 11. Steve Suranovic. International Economics: Theory and Policy.- George Washington University. -Copyright Year: 2012 https://saylordotorg.github.io/text_international-economics-theory-and-policy/index.html
 12. Steven Greenlaw, David Shapiro. Principles of Microeconomics, 2e
Based on the 2nd edition of Principles of Economics, Economics and the Economy, 2e by Timothy Taylor, published in 2011 Chapter 19 | International Trade.
https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prodcms/media/documents/Microeconomics2e-OP_TYV1xIr.pdf
 13. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях [текст] підруч. / Ю. Г. Козак. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 228 с.
https://shron1.chtyvo.org.ua/Kozak_Yurii/Mizhnarodna_ekonomika_v_pytanniakh_ta_v_idpovidiakh.pdf
 14. Радзівська С. О. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів економічних напрямів підготовки усіх форм навчання / С. О. Радзівська. – К.:«СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. – 344 с.
 15. Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld. International Economics: Theory and Policy.- Elm Street Publishing Services, Inc. - 2003. -
http://course.sdu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20120417191243_590081573385.pdf
 16. Vasylenko Serhiy. Phenomenon of direct foreign investments and competitiveness in global economy. / International Finance: Actual Research Problems in Eastern Europe: monografie /editors Małgorzata Plechawska-Wójcik Roman Igorevich Zavorotniy/ Lublin: Lublin University of Technology. – 2014. - P.83-90
 17. Vasylenko Serhiy, Vasylenko Galyna. Globalization and strategic planning of local development in the context of energy safety of the country. / Scientific and educational journal; Geneva, Switzerland, December 2015 # 5, Volume 2. – Geneva : Publishing Center of The international scientific association of economists “Consilium”. - 2015. - P. 58-61.
 18. S. Vasilchenko. The period of the global cycle of the financialized economy. // S. Vasilchenko, T. Malyshevskyi. - Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. - №2-3(55-56). – P.16 -21. DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103
 19. Bernanke Ben. The real effects of the financial crisis / Ben Bernanke // Brookings papers on economic activity. BPEA Conference Draft, September 13-14, 2018 - 90p. Available at: https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2018/09/BPEA_Fall2018_The-real-effects-of-the-financial-crisis.pdf
 20. World Bank Open Data [Online resource] - Access mode:<https://data.worldbank.org/>