

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНЕ БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ

Освітня програма **Міжнародні економічні відносини**

Спеціальність **292 Міжнародні економічні відносини**

Галузь знань **29 Міжнародні відносини**

Освітній рівень **Магістр**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “27” серпня 2025р.

Завідувачка кафедрою

проф. Л.І. Михайлишин

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Міжнародне бізнес-адміністрування
Викладач	Вівчар Оксана Іванівна
Контактний телефон викладача	+380978307717
E-mail викладача	o.vivchar84@gmail.com
Формат дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	270 годин / 9 кредитів ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/2e24a6cb3d43cc3f73d7
Консультації	згідно розкладу: понеділок, п'ятниця після 15-00, або в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) та згідно з графіку перебування на кафедрі
2. Анотація до навчальної дисципліни	
«Міжнародне бізнес-адміністрування» відносини є обов'язковою освітньою компонентою для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Дана дисципліна спрямовується на забезпечення формування у здобувачів базису для майбутньої професійної діяльності та утворює передумови поглибленого засвоєння дисциплінарного циклу освітніх компонент професійної підготовки. За час навчання здобувачі повинні опанувати теоретичні знання з питань міжнародного бізнес-адміністрування та здобути навички, щодо їх застосування на конкретних практичних кейсах. Курс «Міжнародне бізнес-адміністрування» фокусується на ключових сферах міжнародного бізнесу та аналізі досвіду і можливостей використання економічних інструментів в контексті практико-орієнтованих механізмів менеджменту господарюючих суб'єктів сфер міжнародного бізнесу.	
Пререквізити вивчення дисципліни	
Для ефективного засвоєння дисципліни «Міжнародне бізнес-адміністрування» здобувачами, попередньо, вивчаються такі освітні компоненти «Міжнародна макроекономіка», «Міжнародна мікроекономіка», «Міжнародний бізнес», «Міжнародні економічні відносини», «ЗЕД підприємств», «Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності», додатково здобувач може посили якість підготовки за допомогою вибірових дисциплін каталогу 3.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета дисципліни є формування системи теоретичних знань і практичних навичок до розуміння закономірностей розвитку міжнародного бізнесу, а також їх впливу на забезпечення ефективного функціонування міжнародної діяльності. Основними цілями дисципліни «Міжнародне бізнес-адміністрування» є: – забезпечити теоретичний та емпіричний підхід до розуміння сутності міжнародне бізнес-адміністрування; – надати знання особливостей правових, технологічних та політичних аспектів міжнародного бізнесу; – сформувати систему спеціальних теоретичних знань прямих закордонних інвестицій у міжнародному бізнесі і відповідні аналітичні навички; – сформувати знання про етика і соціальну відповідальність в управлінні міжнародним бізнесом;	

- розкрити практичний механізм реалізації міжнародного стратегічного менеджменту;
- дослідити досвід організації менеджменту у різних країнах;
- розкрити основні засади комунікаційних взаємозв'язків в системі міжнародному менеджменті сучасних умов.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК.12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові компетентності:

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК15. Здатність застосовувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Результати навчання:

РН 4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН. 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних /дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

РН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

РН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

РН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

РН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

РН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	ДФН	ЗФН
лекції	36	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	54	18
самостійна робота	180	240

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
1	292 Міжнародні економічні відносини	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	заняття	сам. роб.	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Загальна характеристика міжнародного бізнесу та міжнародного менеджменту.	2	2	10	2	2	14
Тема 2. Правові, технологічні та політичні аспекти міжнародного бізнесу.	2	2	10			
Тема 3. Етика і соціальна відповідальність в управлінні міжнародним	2	4	10	2	2	14

бізнесом.						
Тема 4. Міжнародний стратегічний менеджмент.	2	4	10		2	14
Тема 5. Аналіз закордонних ринків і стратегії проникнення.	2	4	10	2	2	12
Тема 6. Міжнародні стратегічні альянси.	2	4	10			14
Тема 7. Міжнародні організаційні структури та контроль.	2	2	10			14
Тема 8. Досвід організації менеджменту у різних країнах.	2	2	10			14
Тема 9. Прийняття управлінських рішень у міжнародних корпораціях.	2	4	10		2	12
Тема 10. Комунікаційні технології у міжнародному менеджменті.	2	4	10			14
ЗАГАЛОМ:	36	54	10			14

6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Зважаючи на те, що навчання здійснюється в двох семестрах структура розподілу балів в системі оцінювання знань здобувачів матиме наступний вигляд:		
	5 семестр		
	Вид роботи	Сума балів в підсумку	Алгоритм розрахунку
	Поточний контроль: Виконання плану практичних занять (усні відповіді, розв'язування задач та ситуативних вправ)	40	ПК = Середньозважені результати набраних оцінок 100 бальний шкалі $\times 0,4$
	Модульний контроль: Підготовка робочою групою студентів комплексної доповіді-презентації та її представлення	40	МК = Середньозважені результати набраних оцінок 100 бальний шкалі $\times 0,4$
	Тестування в рамках КСР	20	КСР = Середньозважені результати набраних оцінок 100 бальний шкалі $\times 0,2$
	Підсумковий контроль: залік	100	ПК + МК + КСР ≤ 100
	6 семестр		
	Поточний контроль: Виконання плану практичних занять (усні відповіді, розв'язування задач та ситуативних вправ)	20	ПК = Середньозважені результати набраних оцінок 100 бальний шкалі $\times 0,2$
	Модульний контроль: Підготовка робочою групою студентів комплексної доповіді презентації та її представлення	20	МК = Середньозважені результати набраних оцінок 100 бальний шкалі $\times 0,2$

	Тестування в рамках КСР	10	КСР = Середньосередньомісний значення набраних оцінок 100 балів × шкала × 0,1																																																					
	Підсумковий контроль: екзамен	50	ЕК = Середньосередньомісний значення набраних оцінок за кожне завдання екзаменаційного білета в 100 балів × шкала × 0,5																																																					
	Підсумкова оцінка, для виставлена у відомість	100	ПК + МК + КСР + ЕК ≤ 100																																																					
	Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS за схемами:																																																							
	<table><tr><th colspan="4">5 семестр</th></tr><tr><th>університетська</th><th colspan="2">національна</th><th>шкала ECTS</th></tr><tr><td>90-100</td><td colspan="2" rowspan="5">Зараховано</td><td>A</td></tr><tr><td>80-89</td><td>B</td></tr><tr><td>70-79</td><td>C</td></tr><tr><td>60-69</td><td>D</td></tr><tr><td>50-59</td><td>E</td></tr><tr><td>26-49</td><td colspan="2" rowspan="2">Незараховано</td><td>FX</td></tr><tr><td>1-25</td><td>F</td></tr><tr><th colspan="4">6 семестр</th></tr><tr><td>90-100</td><td>5</td><td>відмінно</td><td>A</td></tr><tr><td>80-89</td><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">добре</td><td>B</td></tr><tr><td>70-79</td><td>C</td></tr><tr><td>60-69</td><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">задовільно</td><td>D</td></tr><tr><td>50-59</td><td>E</td></tr><tr><td>26-49</td><td rowspan="2">2</td><td>незадовільно (з можливістю повторного складання)</td><td>FX</td></tr><tr><td>1-25</td><td>незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)</td><td>F</td></tr></table>			5 семестр				університетська	національна		шкала ECTS	90-100	Зараховано		A	80-89	B	70-79	C	60-69	D	50-59	E	26-49	Незараховано		FX	1-25	F	6 семестр				90-100	5	відмінно	A	80-89	4	добре	B	70-79	C	60-69	3	задовільно	D	50-59	E	26-49	2	незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX	1-25	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F
5 семестр																																																								
університетська	національна		шкала ECTS																																																					
90-100	Зараховано		A																																																					
80-89			B																																																					
70-79			C																																																					
60-69			D																																																					
50-59			E																																																					
26-49	Незараховано		FX																																																					
1-25			F																																																					
6 семестр																																																								
90-100	5	відмінно	A																																																					
80-89	4	добре	B																																																					
70-79			C																																																					
60-69	3	задовільно	D																																																					
50-59			E																																																					
26-49	2	незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX																																																					
1-25		незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F																																																					
Вимоги до письмових робіт	Для виконання комплексних доповідей-презентацій група здобувачів розподіляється на 3 «робочі» підгрупи, які спільно готують статистично-аналітичні матеріали, щодо сучасного стану та особливостей розвитку окремих сфер міжнародного бізнесу, встановлюють причинно-наслідкові зв'язки між господарюючими суб'єктами на міжнародній арені та визначають їх вплив на Україну. Доповідь-презентація представляється кожною групою наперед визначене практичне заняття в форматі, який визначається групою студентів-доповідачів, учасники решти 2-х робочих підгруп виступають у якості опонентів, готуючи пакет питань для обговорень, додаткової інформації за темою доповіді, яка представляється. Таким чином, оцінювання студентів-доповідачів здійснюється в 2 етапи: - Оцінка роботи кожного учасника робочої підгрупи за підготовку і представлення частини комплексної доповіді-презентації – 100 балів на одного здобувача. Оцінка за підготовку доповіді-презентації окремого доповідача може скорегована в межах +/-20 балів у разі представлення його колегами, учасниками-доповідачами, аргументів щодо особливого вкладу відповідного студента в підготовку представленої доповіді презентації (до категорії «особливий вклад» можна віднести: графічний дизайн презентації, модерація доповіді, довідкові кейси, сприяння підготовці іншим учасникам і т.п.); - Оцінка роботи кожного учасника робочої підгрупи в процесі обговорення за підготовку і представлення частини комплексної доповіді-презентації – 100 балів; - Підсумкова оцінка за комплексну доповідь-презентацію розраховується за формулою:																																																							
Семінарські / практичні заняття	Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (Редакція 3) (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з																																																							

	організації освітнього процесу в про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 9) (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 03 липня 2025 р. № 572) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями: - «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок (виставляється бал в університетській шкалі 90-100 балів); - «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу. (виставляється бал в університетській шкалі 70-89 балів); - «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю. (виставляється бал в університетській шкалі 50-69 балів); - «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані. (виставляється бал в університетській шкалі 0-49 балів).
Умови допуску до підсумкового контролю	Обов'язковим є відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи, результати яких повинні становити не менше 25 балів.
Підсумковий контроль	<u>5 семестр:</u> Підсумкова залікова оцінка розраховується та виставляється викладачем і оголошується здобувачам вищої освіти, як правило, на останньому практичному (семінарському, лабораторному) занятті. При семестровому контролі з навчальної дисципліни у вигляді заліку до залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною (“зараховано”, “незараховано”) шкалами та шкалою ECTS. Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка(у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та результатів складання змістових модулів. <u>6 семестр:</u> Підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться у формі письмово-усних та тестових екзаменаційних завдань. Для проведення екзамену використовуються екзаменаційні білети затверджені на засіданні кафедри, які складаються з 4-ох завдань, кожне з яких оцінюється за 100 бальною шкалою. Структура завдань

	екзаменаційного білета з навчальної дисципліни передбачає: 1. Теоретичне питання з циклу тем першого семестру (усна відповідь); 2. Теоретичне питання з циклу тем другого семестру (усна відповідь); 3. Тестування на сайті D-learn; 4. Ситуативна вправа/задача Результати екзамену оцінюються у балах, як добуток середньоарифметичного значення показників з 4-ох завдань екзаменаційного білета та коефіцієнта 0,5. Максимальна кількість – 50 балів, вони включаються у підсумкову оцінку з навчальної дисципліни.
7. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафебри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника

8. Рекомендована література

Література:

Основна

1. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006». 2015. 208 с.
2. Михайлова Л.І., Турчіна С.Г., Данько Ю.І Міжнародний бізнес. Навчальний посібник. Суми 2018. 268 с.
3. Світова економіка: підручник / За ред. С.В. Головки. К.: Либідь, 2016. 638 с.
4. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. К.: ЦУЛ. 2015. 356 с.
5. Міжнародні організації: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. К.: ЦУЛ. 2018. 440 с.
6. Панченко Є.Г. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2017. 468 с.
7. Бабій Л. Роль наднаціональних і міжнародних організацій у формуванні глобального економічного правопорядку. Право України. 2020. № 1. С. 155–162.
8. Білорус О.Г. Глобальна інтеграція і тенденції кризової еволюції світу. Економічний часопис – XXI. 2019. № № 7/8. С. 3–9.
9. Будкін В. Економічна глобалізація: витоки, тенденції та протиріччя. Економіка України. 2019. № 11. С. 87–89.
10. Гайдук В.А. Вплив економічної глобалізації на модифікацію чинників конкурентоспроможності національної економіки // Економіка і держава. 2018. № 8. С. 7–9.

Додаткова

11. Бренд-менеджмент: теорія і практика: навч. посіб. / уклад.: І. В. Струтинська. Тернопіль: Прінт-офіс. 2015. 204 с.
12. Васильков В. Г. Організація операційної діяльності підприємства: підручник / В. Г. Васильков, Н. В. Василькова. К. : КНЕУ. 2015. 502 с. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/5774523/>
13. Ігнатська І. А. Менеджмент організацій (малого та середнього бізнесу) : підручник. К. : КНУТД, 2014. 360 с.
14. Основи менеджменту: підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. Харків: Фоліо, 2014. 846 с.
15. Солдатенко І. О., Нетецька Т. М. «Паблік рилейшнз у бізнесі. Зв'язки з громадськістю у бізнесі: навч. посіб. Харків: НТУ «ХПІ». 2009. 112 с.
16. Бізнес-адміністрування в умовах турбулентної економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ. 2015. 182 с.
17. Герасимяк Н. В., Волинчук Ю. В. Адміністративний менеджмент як один із напрямів сучасного менеджменту. Економіка і суспільство. 2016. № 4. С. 127–131.
18. Мамалига С. В., Волинець Н. В. Брендинг як фактор підвищення конкурентоспроможності продукції. Зб. наук. пр. ВНАУ. 2019. № 2 (64). С. 66–70.
19. Світлична Т. І. Теоретичні аспекти бізнес-адміністрування та його зв'язку із управлінням ризиками діяльності підприємств. Молодий вчений. 2018. № 11 (14). С. 101–104.
20. Vivchar O., Redkva O., Trufanova Yu., Gevko V. Foreign economic activity of enterprises: methodology of efficiency, innovation and investment contexts in a secure dimension. Scientific journal Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences. 2022. Issue 2. Part 2. С. 98–103.
21. Vivchar O. Organizational and legal security of international business trade secrets. Socio-Economic Problems and the State. 2021. Vol. 25. no. 2. Pp. 355–361.
22. Vivchar O., Gevko V., Sharko V., Radchenko O., Budiaiev M. & Tarasenko O. Cloud technologies in business management. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. 4(39). 294–301. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000462125200018>

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/2e24a6cb3d43cc3f73d7>

Викладач

О.І. Вівчар