

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КІБЕР-БЕЗПЕКА В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ

Освітня програма **Міжнародні економічні відносини**

Спеціальність **292 Міжнародні економічні відносини**

Галузь знань **29 Міжнародні відносини**

Освітній рівень **Бакалавр**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “27” серпня 2025р.

Завідувачка кафедрою

проф. Л.І. Михайлишин

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Кібер-безпека в міжнародному бізнесі
Викладач	Вівчар Оксана Іванівна
Контактний телефон викладача	+380978307717
E-mail викладача	o.vivchar84@gmail.com
Формат дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	270 годин / 9 кредитів ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/2e24a6cb3d43cc3f73d7
Консультації	згідно розкладу: понеділок, п'ятниця після 15-00, або в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) та згідно з графіку перебування на кафедрі
2. Анотація до навчальної дисципліни	
«Кібер-безпека в міжнародному бізнесі» є обов'язковою освітньою компонентою для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Дана дисципліна спрямовується на забезпечення формування у здобувачів базису для майбутньої професійної діяльності та утворює передумови поглибленого засвоєння дисциплінарного циклу освітніх компонент професійної підготовки. За час навчання здобувачі повинні опанувати теоретичні знання з питань кібер-безпека в міжнародному бізнесі та здобути навички, щодо їх застосування на конкретних практичних кейсах. Курс «Кібер-безпека в міжнародному бізнесі» фокусується на ключових сферах кібер-безпеки в міжнародному бізнесі та аналізі досвіду і можливостей використання практико-орієнтованих інструментів в контексті протидії сучасних кібер-атак в міжнародній бізнесовій діяльності.	
Пререквізити вивчення дисципліни	
Для ефективного засвоєння дисципліни «Кібер-безпека в міжнародному бізнесі» здобувачами, попередньо, вивчаються такі освітні компоненти «Міжнародна макроекономіка», «Міжнародна мікроекономіка», «Міжнародний бізнес», «Міжнародні економічні відносини», «ЗЕД підприємств», «Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності», додатково здобувач може посили якість підготовки за допомогою вибірових дисциплін каталогу 3.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета дисципліни є формування системи теоретичних знань і практичних навичок до розуміння закономірностей розвитку міжнародного бізнесу, а також їх впливу на забезпечення ефективного функціонування міжнародної діяльності. Основними цілями дисципліни «Кібер-безпека в міжнародному бізнесі» є: – забезпечити теоретичний та емпіричний підхід до розуміння сутності «кібербезпека», «кіберзлочинності» та «кібертероризму» в міжнародному бізнесі; – надати знання щодо міжнародних правових інструментів і механізмів протидії інформаційним порушенням та кіберзлочинності; – знати основи міжнародної політики у сфері забезпечення інформаційної безпеки та зміст основних положень нормативно-правових актів у сфері інформаційної безпеки; – сформувати систему спеціальних теоретичних знань нормативно-правового забезпечення для збереження комерційної та державної інформації;	

- сформулювати знання про значущість особливостей організації допуску та доступу персоналу до конфіденційної інформації в міжнародному бізнесі;
- розкрити сутність захисту професійної таємниці та персональних даних в міжнародному бізнесі.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК.12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові компетентності:

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК15. Здатність застосовувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

Результати навчання:

РН 4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН. 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних /дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

РН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

РН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

РН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

РН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

РН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	ДФН	ЗФН
лекції	36	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	54	18
самостійна робота	180	240

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
7	292 Міжнародні економічні відносини	4	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	заняття	сам. роб.	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Характеристика стандартів із забезпечення кібербезпеки міжнародному бізнесі.	2	2	10	2	2	14
Тема 2. Особливості застосування методів цифровізації щодо забезпечення кібербезпекових заходів.	2	2	10			
Тема 3. Поняття кібербезпеки,	2	4	10	2	2	14

кіберзлочинності та кібертероризму в різних країнах.						
Тема 4. Міжнародні правові інструменти і механізми протидії інформаційним порушенням та кіберзлочинності.	2	4	10		2	14
Тема 5. Нормативно-правове забезпечення для збереження комерційної та державної інформації.	2	4	10	2	2	12
Тема 6. Організація допуску та доступу персоналу до конфіденційної інформації в міжнародному бізнесі.	2	4	10			14
Тема 7. Захист професійної таємниці та персональних даних в міжнародному бізнесі.	2	2	10			14
Тема 8. Організаційна робота із захисту інформації з обмеженим доступом в країнах НАТО і ЄС.	2	2	10			14
ЗАГАЛОМ:	36	54	10			14

6. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Зважаючи на те, що навчання здійснюється в двох семестрах структура розподілу балів в системі оцінювання знань здобувачів

матиме наступний вигляд:

5 семестр		
Вид роботи	Сума балів в підсумку	Алгоритм розрахунку
Поточний контроль: Виконання плану практичних занять (усні відповіді, розв'язування задач та ситуативних вправ)	40	ПК = Середньозважений бал логічного вибраного оцінювача 100 балів за кожну задачу
Модульний контроль: Підготовка робочою групою студентів комплексної доповіді-презентації та її представлення	40	МК = Середньозважений бал логічного вибраного оцінювача 100 балів за кожну задачу
Тестування в рамках КСР	20	КСР = Середньозважений бал логічного вибраного оцінювача 100 балів за кожну задачу
Підсумковий контроль: залік	100	ПК + МК + КСР ≤ 100
6 семестр		
Поточний контроль: Виконання плану практичних занять (усні відповіді, розв'язування задач та ситуативних вправ)	20	ПК = Середньозважений бал логічного вибраного оцінювача 100 балів за кожну задачу
Модульний контроль: Підготовка робочою групою студентів комплексної доповіді презентації та її представлення	20	МК = Середньозважений бал логічного вибраного оцінювача 100 балів за кожну задачу
Тестування в рамках КСР	10	КСР = Середньозважений бал логічного вибраного оцінювача 100 балів за кожну задачу
Підсумковий контроль: екзамен	50	ЕК = Середньозважений бал логічного вибраного оцінювача за кожне завдання екзаменаційного білета в
Підсумкова оцінка, для виставлена у відомість	100	ПК + МК + КСР + ЕК ≤ 100

Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS за схемами:

Шкала та шкала ECTS за семестрами			
5 семестр			
університетська	національна		шкала ECTS
90-100	Зараховано		A
80-89			B
70-79			C
60-69			D
50-59			E
26-49	Незараховано		FX
1-25			F
6 семестр			
90-100	5	відмінно	A
80-89	4	добре	B
70-79			C
60-69	3	задовільно	D
50-59			E
26-49			2
1-25	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F	

Вимоги до
письмових робіт

Для виконання комплексних доповідей-презентацій група здобувачів розподіляється на 3 «робочі» підгрупи, які спільно готують статистично-аналітичні матеріали, щодо сучасного стану та особливостей розвитку окремих сфер міжнародного бізнесу, встановлюють причинно-наслідкові зв'язки між господарюючими суб'єктами на міжнародній арені та визначають їх вплив на Україну. Доповідь-презентація представляється кожною групою наперед визначене практичне заняття в форматі, який визначається групою студентів-доповідачів, учасники решти 2-х робочих підгруп виступають у якості опонентів, готуючи пакет питань для обговорень, додаткової інформації за темою доповіді, яка представляється. Таким чином, оцінювання студентів-доповідачів здійснюється в 2 етапи:

- Оцінка роботи кожного учасника робочої підгрупи за підготовку і представлення частини комплексної доповіді-презентації – 100 балів на одного здобувача. Оцінка за підготовку доповіді-презентації окремого доповідача може скорегована в межах +/-20 балів у разі представлення його колегами, учасниками-доповідачами, аргументів щодо особливого вкладу відповідного студента в підготовку представленої доповіді презентації (до категорії «особливий вклад» можна віднести: графічний дизайн презентації, модерація доповіді, довідкові кейси, сприяння підготовці іншим учасникам і т.п.);
- Оцінка роботи кожного учасника робочої підгрупи в процесі обговорення за підготовку і представлення частини комплексної доповіді-презентації – 100 балів;
- Підсумкова оцінка за комплексну доповідь-презентацію розраховується за формулою:

Семінарські / практичні заняття	Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (Редакція 3) (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 9) (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 03 липня 2025 р. № 572) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями: - «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок (виставляється бал в університетській шкалі 90-100 балів); - «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу. (виставляється бал в університетській шкалі 70-89 балів); - «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю. (виставляється бал в університетській шкалі 50-69 балів); - «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані. (виставляється бал в університетській шкалі 0-49 балів).
Умови допуску до підсумкового контролю	Обов'язковим є відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи, результати яких повинні становити не менше 25 балів.
Підсумковий контроль	<u>5 семестр:</u> Підсумкова залікова оцінка розраховується та виставляється викладачем і оголошується здобувачам вищої освіти, як правило, на останньому практичному (семінарському, лабораторному) занятті. При семестровому контролі з навчальної дисципліни у вигляді заліку

	до залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною (“зараховано”, “незараховано”) шкалами та шкалою ECTS. Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка(у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та результатів складання змістових модулів. <u>6 семестр:</u> Підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться у формі письмово-усних та тестових екзаменаційних завдань. Для проведення екзамену використовуються екзаменаційні білети затверджені на засіданні кафедри, які складаються з 4-ох завдань, кожне з яких оцінюється за 100 бальною шкалою. Структура завдань екзаменаційного білета з навчальної дисципліни передбачає: 1. Теоретичне питання з циклу тем першого семестру (усна відповідь); 2. Теоретичне питання з циклу тем другого семестру (усна відповідь); 3. Тестування на сайті D-learn; 4. Ситуативна вправа/задача Результати екзамену оцінюються у балах, як добуток середньоарифметичного значення показників з 4-ох завдань екзаменаційного білета та коефіцієнта 0,5. Максимальна кількість – 50 балів, вони включаються у підсумкову оцінку з навчальної дисципліни.
7. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю,

	яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника
8. Рекомендована література	
Література:	
Основна	
1. Бурячок В.Л., Гулак Г.М., Толубко В.Б. Інформаційний та кіберпростори: проблеми безпеки, методи та засоби боротьби: підручник. К.: ДУТ. 2019. 449 с. 2. Гришук Р.В., Даник Ю.Г. Основи кібернетичної безпеки: монографія. Житомир: ЖНАЕУ. 2019. 636 с. 3. Довгань О.Д. Забезпечення інформаційної безпеки в контексті глобалізації: теоретико-правові та організаційні аспекти: монографія; НАПрН України, НДІП, НАН України, Нац. б-ка ім. В.І. Вернадського. Київ. 2018. 388 с. 4. Вівчар О. І., Зайцева-Калаур І. В., Зяйлик М. Ф. Нормативно-правові аспекти міжнародного співробітництва: безпекознавчі контексти. Український журнал прикладної економіки. 2021. № 2. С. 119–124. 5. Вівчар О. І. Асиметрична стратегія як вектор зміцнення міжнародної стратегії. Звітна наукова конференція викладачів, докторантів, аспірантів університету Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. 04–08 квітня 2022. Івано-Франківськ. С. 50-53. 6. Інформаційна безпека : підручник ; за аг. ред.. В.В. Остроухова. К. : ДНУ «Книжкова палата Україна». 2019. 264 с. 7. Параметри оцінки ефективності інформаційного права ; за ред. П.В. Кіндрат. Право і суспільство. 2016. № 5. С. 102–107. ISSN 2078–3736 8. ДСТУ ISO/IEC 27001:2015 Інформаційні технології. Методи захисту. Системи керування інформаційною безпекою. Вимоги (ISO/IEC 27001:2013; Cor 1:2014, IDT). 9. ДСТУ ISO/IEC 27002:2015 Інформаційні технології. Методи захисту. Звід практик щодо заходів інформаційної безпеки (ISO/IEC 27002:2013; Cor 1:2014, IDT). 10. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект: підручник ; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора В.Б. Толубка. К.: ДУТ. 2018. 288 с. 11. Чудик Н. Міжнародний бізнес. К.: Вектор. 2018. 410 с.	
Додаткова	
1. Харарі Ювал Ной. 21 урок для 21 століття / Ювал Ной Харарі; пер. з англ. О. Дем'янчука. Київ: Форс Україна. 2018. 416 с. 2. Чухно А.А. Інституціонально-інформаційна економіка: підручник. К.: Знання. 2018. 687 с. 3. Cabric M. Corporate Security Management. Challenges, Risks, and Strategies. 2015. URL: https://dl.acm.org/doi/pdf/10.5555/2843502 4. Drobyazko S., Aliexsieienko I., Kobets M., Kiselyova E., Lohvynenko M. Transnationalisation and segment security of the international labor market. Journal of “Security and sustainability issues”. December Volume 9 Number 2. 2019. URL: https://jssidoi.org/jssi/uploads/papers/34/Drobyazko_Transnationalisation_and_segment_security_of_the_international_labor_market.pdf 5. Farion A., Dluhopolskyi O., Banakh S., Moskaliuk N., Farion M. and Ivashuk Y. Using Blockchain Technology for Boost Cyber Security. International Conference “Advanced	

- Computer Information Technologies”. University of South Bohemia, Czech Republic. ACIT’2019. P. 452–455. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8780019>
6. Food and Agriculture Organization of the United Nations. «The State of Food Security and Nutrition in the World 2019» Safeguarding against economic slowdowns and downturns. Rome, FAO. URL: <http://www.fao.org/3/ca5162en/ca5162en.pdf>
 7. Halibozek E., Kovacich G. The Manager’s Handbook for Corporate Security: Establishing and Managing Assets Protection Program. Second edition. April 2017. URL: https://books.google.com.ua/books?id=qDKQDQAAQBAJ&pg=PA420&lpg=PA420&dq=corporate+security+articles&source=bl&ots=D1xJJ_JAnj&sig=ACfU3U0IN16dyEtmQy-Q65-9jgWCx-0sCg&hl=uk&sa=X&ved=2ahUKEwj9s9qUr_zpAhVnxIsKHbwRCesQ6AEwCXoECAoQAQ#v=onepage&q=corporate%20secur&f=false
 8. Hryhoruk P. M., Khrushch N. A., Chuniak O. V. Conception of modeling the system of ensuring financial economic security. Scientific Bulletin of Polissia. 2019. Vol. 17. Issue 1. P. 158–165.
 9. Liber D. Do’s and Don’ts: Security Management in a Growing Company. 2015. URL: <http://securityintelligence.com>
 10. Redkva O., Shatarskyi A. Organizational and legal foundations of the impact of criminal activity on the economic security of business structures in transformational conditions. Vector European : Revista științifico-practică. Universitatea de studii europene din Moldova. Chișinău. Nr 2 2021. P. 87–93.
 11. Krzywkowska J. Rules of functioning of roman catholic parishes in Poland during the epidemic. State and society facing pandemic. Edited by Eduard Burda, Carmen Lazaro Guillamon, Magdalena Sitek. Bratislava : Wolters Kluwer. 2020. P. 439–450.
 12. Stifel M. Securing the modern economy: Transforming cybersecurity through sustainability. Megan Stifel. Public Knowledge, April 2018. URL: https://www.publicknowledge.org/assets/uploads/documents/Securing_the_Modern_Economy--Transforming_Cybersecurity_Through_Sustainability_FINAL_4.18.18_PK.pdf
 13. Vivchar O., Gevko V., Zaitseva-Kalaur I., Redkva O. Organizational and legal procedures for ensuring the security and protection of economic entity: a security knowledgeable approach. Studia Prawnoustrojowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińskiego–Mazurskiego w Olsztynie 46. 2019. P. 453–464.
 14. Vivchar O., Gevko V., Redkva O. Investigation of the methodological contexts contexts for systematic assessment of entrepreneurial structures: a safe measurement of the regional approach. Vector European : Revista științifico-practică. Universitatea de studii europene din Moldova. Chișinău. Nr 2. 2020. P. 129–136.
 15. Vivchar O., Muravska Y. NATO-UKRAINE COOPERATION AS AN IMPORTANT MECHANISM FOR COUNTERACTING HYBRID WARFARE / NATIONAL SECURITY IN MODERN WORLD. LEGAL, TECHNOLOGICAL AND SOCIAL COMMUNICATION ASPECTS: collective monograph; ed.: Jacek Mrozek, Serhiy Banakh, Svitlana Mazepa. Publisher: centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. 2021. C. 73–80.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/2e24a6cb3d43cc3f73d7>

Викладач

О.І. Вівчар