

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Освітня програма **Міжнародні економічні відносини**

Спеціальність **292 Міжнародні економічні відносини**

Галузь знань **29 Міжнародні відносини**

Освітній рівень **Бакалавр**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “27” серпня 2025р.

Завідувачка кафедрою

проф. Л.І. Михайлишин

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Міжнародні економічні відносини
Викладач	Михайлишин Лілія Іванівна, Коровчук Юрій Іванович
Контактний телефон викладача	+380973996427; +380771157999; +380991157999
E-mail викладача	lilia.mykhailyshyn@cnu.edu.ua yurii.korovchuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	270 годин / 9 кредитів ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/2e24a6cb3d43cc3f73d7
Консультації	згідно розкладу: понеділок, п'ятниця після 15-00, або в день проведення лекцій/практичних занять(за попередньою домовленістю) та згідно з графіку перебування на кафедрі
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Міжнародні економічні відносини є обов'язковою освітньою компонентою для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Дана дисципліна спрямовується на забезпечення формування у здобувачів базису для майбутньої професійної діяльності та утворює передумови поглибленого засвоєння дисциплінарного циклу освітніх компонент професійної підготовки. За час навчання здобувачі повинні опанувати теоретичні знання з питань міжнародних економічних відносин та здобути навички, щодо їх застосування на конкретних практичних кейсах. Курс «Міжнародні економічні відносини» фокусується на ключових сферах міжнародних економічних відносин та аналізі досвіду і можливостей використання економічних інструментів, в контексті задоволення економічних інтересів всіх суб'єктів міжнародних економічних відносин.	
Пререквізити вивчення дисципліни	
Для ефективного засвоєння дисципліни "Міжнародні економічні відносини" здобувачами, попередньо, вивчаються такі освітні компоненти: «Вступ до спеціальності МЕН», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Економіка підприємства та ЗЕД», «Теорія міжнародних відносин».	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета дисципліни є формування системи теоретичних знань і практичних навичок до розуміння закономірностей розвитку міжнародних економічних відносин, а також їх впливу на глобальний світопорядок. Основними цілями дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є: - забезпечити теоретичний та емпіричний підхід до розуміння сутності і форм міжнародних економічних відносин; – надати знання щодо міжнародної торгівлі товарами і послугами як про ключову форму міжнародних економічних відносин і сформулювати навички їх аналізу; – сформулювати систему спеціальних теоретичних знань у сфері міжнародної інвестиційної та кредитної діяльності і відповідні аналітичні навички; – сформулювати знання про значущість міжнародного науково-технічного співробітництва, форми передачі технологій, умови і фактори міжнародного обміну технологіями, комерційний зміст науково-технічних відносин;	

- розкрити сутність міжнародної міграції робочої сили як форми міжнародних економічних відносин;
- розкрити сутність міжнародної економічної інтеграції та особливостей її сучасного етапу;

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК.12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові компетентності:

СК.10 Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.
СК.16 Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Результати навчання:

РН.1 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, а також діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

РН.5 Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

РН.7 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН. 8 Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

РН.9 Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

РН.11 Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

РН.13 Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

РН.14 Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

РН.15 Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

РН.16 Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

РН.17 Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

РН.18 Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН.19 Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

РН.20 Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

РН.21 Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

РН.22 Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

РН.23 Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

РН.24 Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

РН.25 Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	ДФН	ЗФН
лекції	36	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	54	18
самостійна робота	180	240

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3, 4	292 Міжнародні економічні відносини	2	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість год.					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	заняття	сам. роб.	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Міжнародні економічні відносини та Міжнародна економічна система	2	2	10	2	2	14

Тема 2. Трансформація сучасних міжнародних економічних відносин. Глобальні економічні тренди	2	2	10			
Тема 3. Міжнародні торговельні відносини. Світові ринки товарів і послуг.	2	4	10	2	2	14
Тема 4. Державне регулювання міжнародної торгівлі. Міжнародні торговельні війни.	2	4	10		2	14
Тема 5. Міжнародний рух капіталу як форма МІВ.	2	4	10	2	2	12
Тема 6. Прямі інвестиції і міжнародне співробітництво.	2	4	10			14
Тема 7. Міжнародне портфельне інвестування.	2	2	10			14
Тема 8. Міжнародні корпорації у світовому господарстві.	2	2	10			14
Тема 9. Світова фінансовий ринок та Міжнародне кредитування.	2	4	10		2	12
Тема 10. Міжнародні економічні організації у регулюванні МІВ та зовнішній борг країн	2	4	10			14
Тема 11. Світова валютна система і система	2	2	10			14

міжнародних 2розрахунків						
Тема 12. Міжнародна інноваційна діяльність. Міжнародний трансфер технологій.	2	4	10	2	2	12
Тема 13. Міжнародна міграція робочої сили. Світовий ринок праці.	2	4	10	2	2	12
Тема 14. Міжнародна економічна інтеграція	2	4	10		2	12
Тема 15. Розвиток регіональної економічної інтеграції	2	2	10			14
Тема 16 Україна в системі сучасних МЕН	2	2	10	2	2	12
Тема 17. Економічна безпека в умовах міжнародного співробітництва	2	2	10			14
Тема 18. Перспективи сталого розвитку світової економіки та умови розвитку циркулярної економіки на міжнародному рівні.	2	2	10			14
ЗАГАЛОМ:	36	54	10			14

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань.

Зважаючи на те, що навчання здійснюється в двох семестрах структура розподілу балів в системі оцінювання знань здобувачів матиме наступний вигляд:

5 семестр		
Вид роботи	Сума балів в підсумку	Алгоритм розрахунку
Поточний контроль: Виконання плану практичних занять (усні відповіді, розв'язування задач та ситуативних вправ)	40	ПК = Середньозважене значення набраних оцінок в 100 бальній шкалі $\times 0,4$
Модульний контроль: Підготовка робочою групою студентів комплексної доповіді-презентації та її представлення	40	МК = Середньозважене значення набраних оцінок в 100 бальній шкалі $\times 0,4$
Тестування в рамках КСР	20	КСР = Середньозважене значення набраних оцінок в 100 бальній шкалі $\times 0,2$
Підсумковий контроль: залік	100	ПК + МК + КСР ≤ 100
6 семестр		
Поточний контроль: Виконання плану практичних занять (усні відповіді, розв'язування задач та ситуативних вправ)	20	ПК = Середньозважене значення набраних оцінок в 100 бальній шкалі $\times 0,2$
Модульний контроль: Підготовка робочою групою студентів комплексної доповіді презентації та її представлення	20	МК = Середньозважене значення набраних оцінок в 100 бальній шкалі $\times 0,2$
Тестування в рамках КСР	10	КСР = Середньозважене значення набраних оцінок в 100 бальній шкалі $\times 0,1$
Підсумковий контроль: екзамен	50	ЕК = Середньозважене значення набраних оцінок за кожне завдання екзаменаційного билета в 100 бальній шкалі $\times 0,5$
Підсумкова оцінка, для виставлена у відомість	100	ПК + МК + КСР + ЕК ≤ 100

Підсумкова оцінка з дисципліни у стобальній шкалі переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS за схемами:

5 семестр			
університетська	національна		шкала ECTS
90-100	Зараховано		A
80-89			B
70-79			C
60-69			D
50-59			E
26-49	Незараховано		FX
1-25			F
6 семестр			
90-100	5	відмінно	A
80-89	4	добре	B
70-79			C
60-69	3	задовільно	D
50-59			E
26-49	2	незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX
1-25		незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F

Вимоги до письмових робіт

Для виконання комплексних доповідей-презентацій група здобувачів розподіляється на 3 «робочі» підгрупи, які спільно готують статистично-аналітичні матеріали, щодо сучасного стану та особливостей розвитку окремих сфер міжнародних економічних відносин, встановлюють причинно-наслідкові зв'язки між різними прецедентами в світовій економіці та визначають їх вплив на Україну. Доповідь-презентація представляється кожною групою наперед визначене практичне заняття в форматі, який визначається групою студентів-доповідачів, учасники решти 2-х робочих підгруп виступають у якості опонентів, готуючи пакет питань для обговорень, додаткової інформації за темою доповіді, яка представляється. Таким чином, оцінювання студентів-доповідачів здійснюється в 2 етапи:

1. Оцінка роботи кожного учасника робочої підгрупи за підготовку і представлення частини комплексної доповіді-презентації – 100 балів на одного здобувача. Оцінка за підготовку доповіді-презентації окремого доповідача може скорегована в межах ± 20 балів у разі представлення його колегами, учасниками-доповідачами, аргументів щодо особливого вкладу відповідного студента в підготовку представленої доповіді презентації (до категорії «особливий вклад» можна віднести: графічний дизайн презентації, модерація доповіді, довідкові кейси,

	сприяння підготовці іншим учасникам і т.п.); 2. Оцінка роботи кожного учасника робочої підгрупи в процесі обговорення за підготовку і представлення частини комплексної доповіді-презентації – 100 балів; 3. Підсумкова оцінка за комплексну доповідь-презентацію розраховується за формулою: $MK = (\text{Оцінка за доповідь} \times 0,6) + (\text{Оцінка за обговорення} \times 0,4)$
Семінарські / практичні заняття	Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (Редакція 3) (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 9) (наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 03 липня 2025 р. № 572) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями: - «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок (виставляється бал в університетській шкалі 90-100 балів); - «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу. (виставляється бал в університетській шкалі 70-89 балів); - «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю. (виставляється бал в університетській шкалі 50-69 балів); - «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані. (виставляється бал в університетській шкалі 0-49 балів).
Умови допуску до підсумкового контролю	Обов'язковим є відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи, результати яких повинні становити не менше 25 балів.

Підсумковий контроль	<u>5 семестр:</u> Підсумкова залікова оцінка розраховується та виставляється викладачем і оголошується здобувачам вищої освіти, як правило, на останньому практичному (семінарському, лабораторному) занятті. При семестровому контролі з навчальної дисципліни у вигляді заліку до залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною (“зараховано”, “незараховано”) шкалами та шкалою ECTS. Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та результатів складання змістових модулів. <u>6 семестр:</u> Підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться у формі письмово-усних та тестових екзаменаційних завдань. Для проведення екзамену використовуються екзаменаційні білети затверджені на засіданні кафедри, які складаються з 4-ох завдань, кожне з яких оцінюється за 100 бальною шкалою. Структура завдань екзаменаційного білета з навчальної дисципліни передбачає: 1. Теоретичне питання з циклу тем першого семестру (усна відповідь); 2. Теоретичне питання з циклу тем другого семестру (усна відповідь); 3. Тестування на сайті D-learn; 4. Ситуативна вправа/задача Результати екзамену оцінюються у балах, як добуток середньоарифметичного значення показників з 4-ох завдань екзаменаційного білета та коефіцієнта 0,5. Максимальна кількість – 50 балів, вони включаються у підсумкову оцінку з навчальної дисципліни.
7. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).

Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника

8. Рекомендована література

Література:

Основна

1. Корнієнко, В. О. (2017). Україна в Європі і світі : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ. <http://kornienko.vk.vntu.edu.ua/file/0d39ebfb8e82029906a06729e9394b98.pdf>.
2. Козак Ю.Г. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2019 – 400 с
3. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / [уклад. : О. І. Заєць, Н. О. Кушнір] ; рец. : В. А. Вергун, В. П. Приходько ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгородський національний університет». — Ужгород : Поліграфцентр «Ліра», 2023. — 360 с. : табл. — Бібліогр.: с. 349—358. — ISBN 978-617-596-349-4.
4. Міжнародні економічні відносини: підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : Київ.нац.торг.-екон. ун-т, 2017. – 612 с.
5. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник /А.І.Боярчук, Р.П. Огородник, І.А. Плющик, Н.М. Антофій, Н.Є. Федорова – Херсон: ТОВ «ВКФ» «СТАР» «ЛТД», – 2018. – 374с.
6. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник [Електронний ресурс]. Частина 1 / А.О. Задоя, А.С. Магдич, О.А. Задоя. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022.– 142 с
7. Новий світовий економічний порядок та глобальні виклики для України: моногр. [В. Козюк, А. Крисоватий, Є. Савельєв та ін.]; за наук. ред. проф. А. Крисоватого і Є.тСавельєва. – Тернопіль: ТНЕУ, 2014. 504 с.
8. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник [Електронний ресурс] / С. В. Бестужева, В. О. Козуб, Н. В. Проскурніна, В. А. Вовк, Ю. Б. Доброскок. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 166 с.
9. Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник; кол. авторів; за заг. ред. д. е. н. Фісуненко П. А. Дніпро: Арт-Прес, 2023, – 400 с. <https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/10961>
10. Світове господарство і міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс]: навчальний посібник / С. В. Бестужева, В. А. Вовк, В. О. Козуб та ін.; за заг. ред. д-ра екон.наук, професора Т. В. Шталь. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 239 с.
11. Філіпенко А. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин: електронний навчальний посібник К., 2024.- 158с. <https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2024-09/%D0%95%D0%BB.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81.%2024%D0%B3.pdf>

Додаткова

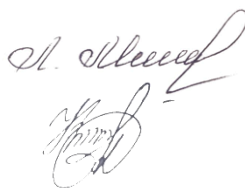
1. Сото Де, Ернандо. Загадка капіталу .Чому капіталізм перемагає на Заході і ніде більше/Ернандо де Сото ;пер.з англ.М.Климчук.-К.:Наш Формат ,2017.-232 с
2. Трансформація трудовресурсного забезпечення світової економіки: глобалізаційний дискурс [Текст] : монографія / Калініна С. П. [та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. С. П. Калініної ; Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості України, Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. - Вінниця : Твори, 2021. - 253 с.
3. Україна в системі європейської інтеграції [Текст]: Монографія. Навчальний посібник / М. Палінчак, В. Приходько, В. Химинець та ін. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2016. – 344 с.: табл., рис. – (Серія «Кафедральна бібліотека. Міжнародні економічні відносини». Випуск 3). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/120853>
4. . Globalization Prerequisites, Effects, Resistance Joachim Betz, Wolfgang Hein, Springer, 2023, 266 p.
5. Drucker P. On Globalization HBR Press 2020. 352p
6. Global Political Economy: Theory and Practice. Teodore H. Cohn, Anil Hira. 8th ed. Routledge. 2021. 446p.
7. Walter S. The backlash against globalization, Annual Review of Political Science 2021 P 421 – 442
8. Geoeconomic Fragmentation and the Future of Multilateralism IMF SDN 2023 41p.
9. Korovchuk Y., Kalinina S., Mykhailyshyn L. Transformation Aspects of the Modern Migration Processes Development in the System of Labor Economic Provision. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2 : Monograph / Edited by N. Marynenko, P. Kumar, I. Kram. Nysa : Publishing Office University of Applied Sciencesin Nysa, 2019. 514 p
10. Korovchuk Y., Mykhailyshyn L., Lelyuk O. On the Problem of Corporate Strategies of Development for Human Resources. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5 (No. 3–4). P. 70–77

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/2e24a6cb3d43cc3f73d7>

Викладач



Л.І. Михайлишин

Ю.І. Коровчук