

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ

Освітня програма **Міжнародні економічні відносини**

Спеціальність **292 Міжнародні економічні відносини**

Галузь знань **29 Міжнародні відносини**

Освітній рівень **Бакалавр**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №1 від “27” серпня 2025р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Міжнародний економічний аналіз
Викладач (-і)	К.е.н., доцент Захарова Ольга Володимирівна
Контактний телефон викладача	+380934552866
E-mail викладача	olha.zakharova@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	90 годин / 3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/7670
Консультації	онлайн, згідно розкладу консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Дисципліна «Міжнародний економічний аналіз» спрямована на надання фахових знань з міжнародної економічної аналітики, формування у майбутніх економістів-міжнародників інформаційно-економічної та прогностичної культури, формування системи теоретичних знань та практичних навичок у галузі міжнародного економічного аналізу та підготовку фахівців до самостійного вирішення задач, що постають при аналізі зовнішньоекономічної діяльності.	
Пререквізити вивчення дисципліни	
Міжнародна мікроекономіка, Міжнародна макроекономіка, Міжнародні економічні відносини, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, Міжнародна інформація, Методи і моделі соціально-економічних процесів	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета дисципліни: формування системи теоретичних знань і практичних навичок з організації та методології проведення аналізу міжнародної економічної діяльності, формування здібностей виконувати комплексні економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності на мікро-, макро-, міжнародному та наднаціональному рівнях; формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей оцінки світогосподарських процесів. Цілі: оволодіння методами та прийомами проведення аналізу в сфері міжнародних економічних відносин, формування системи показників, що характеризують діяльність суб'єктів світового господарства, а також аналіз процесів, що впливають на результати їх діяльності, оформлення висновків та конкретних рекомендацій, що виходять з результатів аналізу; вивчення основних принципів та інструментарію постановки, побудови, аналізу та використання економіко-математичних моделей в економічних дослідженнях.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<u>Загальні компетентності:</u> ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <u>Фахові компетентності:</u> СК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.	

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Результати навчання:

РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

РН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формувати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

РН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

РН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

РН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

РН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

РН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

РН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

РН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VII	292 Міжнародні економічні відносини	4	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.
------	----------------

		лекції	Семінарські заняття	сам. роб.
Тема 1. Теоретичні основи міжнародного економічного аналізу.		2	2	6
Тема 2. Метод і методичні прийоми міжнародного економічного аналізу.		2	2	6
Тема 3. Методи первинної обробки даних в міжнародному економічному аналізі.		2	6	16
Тема 4. Економіко-статистичні та математичні методи в міжнародному економічному аналізі.		2	4	16
Тема 5. Особливості аналізу діяльності суб'єктів світового господарства (макрорівень).		2	2	8
Тема 6. Особливості аналізу діяльності суб'єктів світового господарства (мікрорівень).		2	2	8
ЗАГ.:		12	18	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних занять у вигляді теоретичних співбесід, вирішення практичних завдань та проблемних ситуацій, виконання та захисту аналітично-розрахункових робіт та написання студентами поточних контрольних робіт, у вигляді тестування студентів за основними темами курсу. Модульний контроль передбачає написання підсумкової контрольної роботи та захисту індивідуального розрахунково-дослідного завдання. Семестровий контроль передбачає складання екзамену. Всі види робіт здобувачів оцінюються за 100-бальною шкалою. Розподіл балів з вивчення дисципліни: бали за роботи, винесені на практичні заняття – 40 балів; контроль самостійної роботи (підсумкова контрольна робота та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання) – 10 балів; екзамен – 50 балів.			
Вимоги до письмових робіт	Практичні роботи передбачають опрацювання навичок застосування різних методів економічного аналізу для вирішення наданої проблемної ситуації. Студенти мають зібрати необхідний масив статистичної інформації із статистичних баз даних національного та міжнародного рівнів (Держстат, UNCTADStat, World Bank Open Data тощо); провести відповідні розрахункові операції з використанням функціоналу MS Excel; надати ґрунтовні висновки щодо отриманих результатів та виявлених шляхів розвитку проблемної ситуації, що була надана. Кожна робота оцінюється за основними критеріями: точність сформованих масивів статистичної інформації; її обробка засобами MS Excel; ґрунтовність, логічність та самостійність наданих висновків за розрахованими показниками. Результати робіт подаються у вигляді файлу MS Excel (з розрахунками) та файлу MS Word (з аналітичним звітом).			
Семінарські заняття	Передбачають виконання аналітично-розрахункових завдань за темами курсу. Максимальна оцінка – 40 балів.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Обов'язковим є відвідування більш 50% занять та виконання більше 50% наданих завдань.			
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену. Екзаменаційний білет складається із двох блоків завдань: теоретичного (тестування) та практичного (розв'язання трьох практичних завдань). Теоретичний блок оцінюється у 20 балів, практичний блок – 30 балів (по 10 балів за кожен вірно вирішену та обґрунтовану задачу).			
7. Політика навчальної дисципліни				

Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

[Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

[ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#)

[ПОЛОЖЕННЯ про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

[ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

Пропуски занять

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується

[Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника](#)

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується [Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#)

8. Рекомендована література

1. Бандоріна Л.М., Лозовська Л.І., Савчук Л.М. Моделювання економіки : навч. посібник. Дніпро: УДУНТ, 2022. 154 с.
2. Вітлінський В.В. Економіко-математичні методи та моделі: оптимізація : навч. Посібник. К. : КНЕУ, 2016. 303 с.
3. Волкова Н. А., Подвальна Н. Е., Семенова К. Д. Економічний аналіз: Навч. посібник. Одеса: ППЦ «Белка». 2020. 240 с.
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11684/1/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7.pdf>
4. Галушак М.П. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навчальний посібник. Тернопіль, ТДТУ, 2009. 101 с.
5. Економетрика в електронних таблицях : навч. посіб. / Васильєва Н. К., Мироненко О. А., Самарець Н. М., Чорна Н. О. ; за заг. ред. Н. К. Васильєвої. Дніпро : Біла К. О., 2017. 149 с.
6. Економічний аналіз : підручник / Є.В. Мних. К. : Знання, 2011. — 630 с.
https://pidruchniki.com/1663111641846/ekonomika/ekonomichniy_analiz
7. Економічний аналіз: Навч. посібник. За ред. Волкової Н.А./ Н.А. Волкова, Р.М. Волчек, О.М. Гайдаєнко та ін. — Одеса: ОНЕУ, ротапринт. — 2015. — 310с.
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5717/1/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7.pdf>
8. Захарова О.В. Теорія економічного аналізу: навчальний посібник. Маріуполь: МДУ. 2020. с.143.
9. Кулявець В.О. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навчальний посібник. К. Кондор, 2009. 194 с.
10. Макроекономічний аналіз : навчальний посібник [Електронний ресурс] / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, М. А. Мащенко та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 275 с.
<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/19960/1/2017%20-%20%D0%91%D1%80%D1%96%D0%BB%D1%8C%20%D0%9C%20%D0%A1%2C%20%D0%9A%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E%20%D0%9C%2C%20%D0%9C%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9C%20%D0%90%20%D1%82%D0%B0%20%D1%96%D0%BD.pdf>
11. Пирожков С.І, Рязанцева В.В., Моторин Р.М. та ін. Статистика: підручник К. : КНТЕУ, 2020. 328с.
12. Пістунов І. М. Моделі економічного зростання: навчальний посібник, Дніпро, 2019. –115 с.
13. Скворчевський О.Є. Оптимізаційні методи і моделі в економіці і менеджменті : текст лекцій з курсу «Економіко-математичні методи та моделі» / О.Є. Скворчевський. Харків : НТУ «ХП», 2014. 76 с